|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEADOR DE CLASES UTILIZACION TIC’S EN LA ESTRATEGIA “ESCUELA EN CASA “** | | | PLANEADOR Nº 1 |
| **DOCENTE:** EUFROCINA ARTETA JIMENEZ | **ÁREA / ASIGNATURA:** FILOSOFÍA | **GRADO:** 10°A-B-C-D-E | **PERIODO: PRIMERO** |
| OBJETIVO: Desarrollar actividades virtuales y / o físicas, que permitan fortalecer los ámbitos temáticos vistos en el área de filosofía y dar continuidad a los procesos académicos planeados para el primer periodo lectivo. | | | |
| **EJE TEMÁTICO:** Historia de la filosofía. | | Nº Sesiones:3 | Fecha: 20 de Abril 08 de Mayo. |
| LOGROS: 1) Conoce los conceptos relacionados con el origen, historia y conformación de la filosofía. | | | |
| ACTIVIDADES:  1) Lectura y análisis de las temáticas vistas de la Historia de la filosofía.  2) Realizar las actividades sobre la Historia de la filosofía.  3) Desarrollar las etapas de la filosofía en un mapa conceptual (Antigua, media moderna y contemporánea, distinguiendo los aspectos esenciales.  4) Puesta en común o sustentación de las actividades.  Los estudiantes cuentas con las orientaciones, pre- saberes y conocimiento sobre los ámbitos temáticos a desarrollar, los cuales se dieron en lo que iba del periodo. | | | |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS –**  Lectura de documentos y temáticas vistas en clases.  Los estudiantes desde casa desarrollarán las actividades con la ayuda y orientación de los padres de familia  Realización de los talleres las cuales pueden realizar o ampliar con información de internet, material físico entregado en clases, y apuntes consignados en sus cuadernos.  Para aquellos estudiantes que no cuenten con herramientas virtuales se les fortalecerá la temática con talleres y guías de aprendizaje físicos, los cuales ya fueron enviados. | | | |
| **RECURSOS:** computador, celular, documentos, libros, cuadernos, internet, correo electrónico, información de whatsapp. | | | |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES:** Se reciben los trabajos en el correo: artetaeufrocina@gmail.com  Revisión de la actividad. Responsabilidad en la realización de las actividades.  Sustentación y puesta en común presencial, cuando regresemos. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEADOR DE CLASES UTILIZACION TIC’S EN LA ESTRATEGIA “ESCUELA EN CASA “** | | | PLANEADOR Nº 2 |
| **DOCENTE:** EUFROCINA ARTETA JIMENEZ | **ÁREA / ASIGNATURA:** FILOSOFÍA | **GRADO:** 10°A-B-C-D-E | **PERIODO: PRIMERO** |
| **OBJETIVO:** Desarrollar actividades virtuales y / o físicas, que permitan fortalecer los ámbitos temáticos vistos en el área de filosofía y dar continuidad a los procesos académicos planeados para el primer periodo lectivo. | | | |
| **EJE TEMÁTICO:**FILOSOFIA PRESOCRATICA | | Nº Sesiones:3 | Fecha: 20 de Abril 08 de Mayo. |
| **LOGROS:** 1) Desarrolla su habilidad para leer, analizar e interpretar textos filosóficos y desarrollar talleres individuales alusivos a la filosofía Presocrática | | | |
| **ACTIVIDADES:**  1)Investigar, e indagar sobre los aspectos más importantes de los presocráticos, estableciendo una comparación entre el pensamiento de Parménides y el pensamiento de Heráclito de manera general.  2) Desarrollar las actividades asignadas.  3) Puesta en común o sustentación de las actividades. | | | |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS –**  Investigación sobre los presocráticos.  Lectura y realización de las actividades.  Los estudiantes desde casa desarrollarán las actividades con la ayuda y orientación de los padres de familia  Realización de los talleres las cuales pueden realizar o ampliar con información de internet, libros o documentos que tengan en casa.  Para aquellos estudiantes que no cuenten con herramientas virtuales se les fortalecerá la temática con talleres y guías de aprendizaje físicos, los cuales ya fueron enviados. | | | |
| **RECURSOS:** computador, celular, documentos, libros, cuadernos, internet, correo electrónico, información de whatsapp. | | | |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES:** Se reciben los trabajos en el correo: artetaeufrocina@gmail.com  Revisión de la actividad.  Responsabilidad en la realización de las actividades.  Sustentación y puesta en común presencial, cuando regresemos. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEADOR DE CLASES UTILIZACION TIC’S EN LA ESTRATEGIA “ESCUELA EN CASA “** | | | PLANEADOR Nº 1 |
| **DOCENTE:**EUFROCINA ARTETA JIMENEZ | **ÁREA / ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** 9° D-E | **PERIODO: PRIMERO** |
| **OBJETIVO:** Desarrollar actividades virtuales y / o físicas, que permitan fortalecer los ámbitos temáticos vistos y dar continuidad a los procesos académicos planeados para el primer periodo lectivo. | | | |
| **EJE TEMÁTICO:GEOGRAFIA ECONOMICA MUNDIAL**  **GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE COLOMBIA** | | Nº Sesiones: 6 | Fecha: 20 de Abril 08 de Mayo. |
| **LOGROS:** 1) Identifica la dinámica de la economía mundial y de Colombia y asume una posición crítica frente a su problemática, planteando alternativas de solución frente a ésta.  2) Valora el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y presenta sus apreciaciones frente a la relación entre la actividad humana y el deterioro ambiental. | | | |
| **ACTIVIDADES:**  1) Consultas en libros e internet.  2) Lecturas y análisis de documentos (Ver anexo Actividades).  3) Desarrollar las actividades de la guía d aprendizaje.  4) Puesta en común o sustentación de las actividades.  5) Participaciones en clase. | | | |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS –**  Lectura de documentos y temáticas vistas en clases.  Realización de los talleres las cuales pueden realizar o ampliar con información de internet, you tube, material físico, libros que tenga en casa (ver anexo talleres)  Puesta en común y participación. | | | |
| **RECURSOS:** computador, celular, documentos, libros, cuadernos, internet, información de whatsapp. | | | |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES:** Se reciben los trabajos en el correo: artetaeufrocina@gmail.com  Revisión de la actividad.  Responsabilidad en la realización de las actividades.  Sustentación y puesta en común presencial, cuando regresemos. | | | |